

CONCERTAZIONE E PROGRAMMAZIONE PARTECIPATA PER LA STESURA DEL V PIANO SOCIALE DI ZONA

AREA PRIMA INFANZIA, MINORI E FAMIGLIE REPORT TAVOLO

Facilitatrice: Lucia Mascolo

Supporto alla facilitazione: Rita Pacillo e Anna Giordano

Il giorno 30/08/2023 alle ore 17:00 presso il centro polisportivo "Io gioco legale – Magistrato Debora Angela Ferrara", all'interno della concertazione e programmazione partecipata per la stesura del V Piano Sociale di Zona 2022-2024, si sono incontrati gli Enti pubblici e privati con interesse verso l'area della prima infanzia, minori e famiglie.

Il laboratorio ha avuto una durata complessiva di 2 ore, ed erano presenti al tavolo 22 partecipanti in rappresentanza di 22 enti, come da scheda presenze allegata.

La discussione è stata facilitata attraverso una modalità laboratoriale in forma di brainstorming con l'utilizzo di post-it da apporre ad una parete e la richiesta ai partecipanti di individuare, in due fasi differenti, i bisogni e le proposte per il nostro territorio.

Le risultanze del tavolo sono di seguito descritte:

- **Bisogno di fare rete e comunità:** a più voci è stato segnalato il bisogno di fare rete tra le realtà del terzo settore e tra queste e gli Enti pubblici (Servizi, scuole..) per instaurare un dialogo costante ed elaborare risposte condivise rispetto ai diversi temi e problematiche inerenti l'area dei minori e delle famiglie (povertà educativa, tossicodipendenze, supporto alla genitorialità..). Si è parlato a tal proposito non di rete, ma di "sistema" per rafforzare il concetto di una comunità coesa che in forma continuativa si prende cura delle persone e del territorio e che dia risposte anche al senso di insicurezza generale che viene percepito tante volte dalle famiglie;
- **Coordinamento dei progetti esistenti e futuri:** nella logica di cui al punto precedente, è emersa la necessità di innanzitutto conoscere e anche coordinare laddove vi siano le condizioni, i diversi progetti esistenti nel territorio, al fine di avviare sinergie e migliorare l'efficacia delle diverse azioni realizzate o da realizzare con i futuri progetti;
- **PUA da attivare:** è necessario attivare la Porta Unica di Accesso quale strumento di orientamento per la popolazione anche per le problematiche relative ai diversi bisogni dei nuclei familiari e dei minori, e comunque individuare anche degli sportelli o punti di accesso al quale le famiglie possono rivolgersi per le diverse necessità o informazioni sui servizi territoriali;
- **Luoghi di aggregazione/spazi di socializzazione:** bisogno di maggior numero di luoghi-spazi neutri d'ascolto per ragazzi ed adolescenti, dove poter fare conferire i loro bisogni e fornir loro le giuste risposte, diventando protagonisti del loro futuro, anche attraverso la presenza di figure educative di riferimento. Si è parlato di "affido sociale" o "presa in carico da parte del territorio" ovvero la responsabilità che gli educatori e le strutture educative hanno nell'accogliere e prendersi cura dei minori che frequentano le diverse realtà. È emerso anche il termine di "ludoteca sociale senza limiti di età". In questi luoghi e spazi si potrebbero

immaginare diverse attività nel quale rendere i bambini e i ragazzi protagonisti, ed educare alla cittadinanza responsabile;

- **Essere attenti ai luoghi informali:** in particolare i luoghi che sono più frequentati dai minori e dai giovani. A tal proposito sono state avanzate proposte di “maestri o educatori di strada”, figure innovative sperimentate anche in altri territori;
- **Percorsi specifici e focus tematici con i minori:** sono state avanzate proposte di percorsi di teatro sociale di comunità, attraverso il quale sarebbe possibile coinvolgere i minori e le famiglie di una specifica area (es. un quartiere), oppure percorsi sulla sessualità consapevole;
- **Formare e sensibilizzare gli adulti:** Corsi di formazione e informazione per responsabilizzare gli adulti e le famiglie su diversi temi e attenzioni educative e anche sui percorsi riguardanti gli affidi e le adozioni;

Di seguito alcune foto e i contributi raccolti nel tavolo di lavoro.

San Severo, 30/08/2023

LA FACILITATRICE

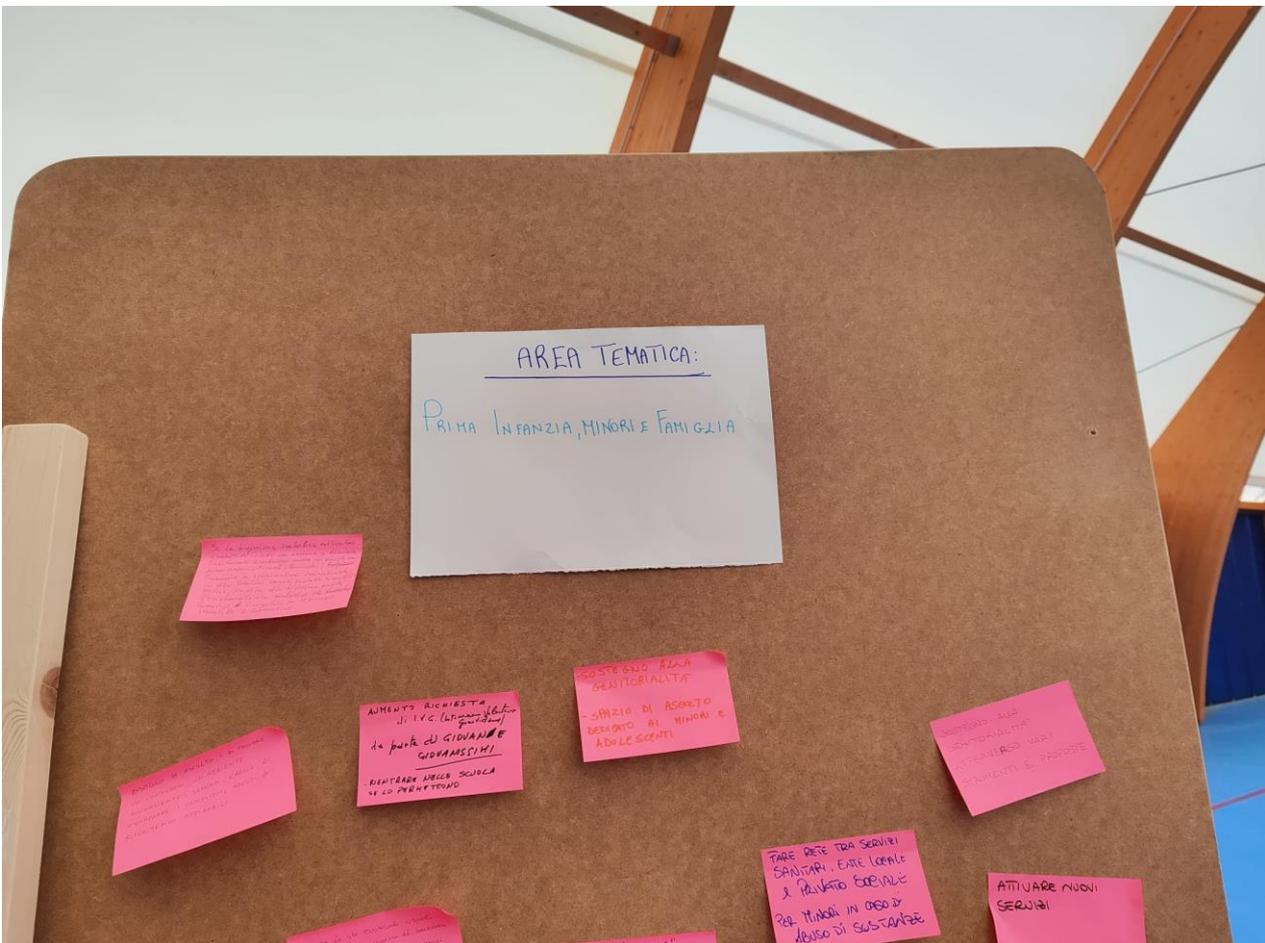
F.to dott.ssa Lucia Mascolo

IL SUPPORTO ALLA FACILITAZIONE

F.to dott.ssa Rita Pacillo

F.to sig.ra Anna Giordano





BISOGNO DI ASCOLTO E DI TROVARE
UN CONTESTO, UN AMBIENTE
ACCOGLIENTE, SERENO, CAPACE DI
RICOMPORRE I CONFLITTI, ADULTI DI
RIFERIMENTO AFFIDABILI

Rafforzare la rete territoriale
alle iniziative di promozione
e pow. delle dipendenze
di efficaci al

AUMENTO RICHIESTA
di I.V.G. (Intervento
gratuito)
da parte di GIOVANE
GIOVANISSIMI
- RIENTRARE NELLE SCUOLE
SE LO PERMETTONO

- SOSTEGNO ALLA
GENITORIALITÀ
- SPAZIO DI ASCOLTO
DEDICATO AI MINORI E
ADOLESCENTI

Rafforzare la rete territoriale rispetto
alle iniziative di promozione del benessere
e per i diritti di cittadinanza con i giovani
con rispetto affettivo al bisogno dei minori
e rischio di disaffezione e abuso di potestà
creando una rete sociale

"PERDITA VALORIALE"
↓
POVERTA' EDUCATIVA
ESCLUSIONE SOCIALE
VULNERABILITÀ

PROBLEMATICHE LEGATE
AL DISAGIO E DEMANDA
MINORILE
IN CRESCENTE
EVOLUZIONE

PROMOZIONE ALCORSI
SPORTIVI PER
TUTTE LE FASCE DI
ETÀ!

LUOGHI DI
AGGREGAZIONE
CON PUNTO
INFORMATI

SOSTEGNO ALLA GENITORIA
LITÀ
PROGETTI DI FORMAZIONE

SOSTEGNO ALLA
GENITORIALITA'
ATTRAVERSO VARI
STRUMENTI E PROPOSTE

TARE RETE TRA SERVIZI
SANITARI, ENTE LOCALE
& PRIVATO SOCIALE
PER MINORI IN CASO DI
ABUSO DI SOSTANZE

ATTUARE NUOVI
SERVIZI

POSSIBILITA' DI ATTUARE UN
TEATRO SOCIALE E DI COMUNITA'
SULLA TERRA PROPRIA
PER AIUTARE LA
INNOVATIVA PARTE DI UN PROCESSO
E DI PROMOZIONE DI CITTADINANZA
E DI PROMOZIONE DELLA SOSTA-
BILITA' SOCIALE E DEL BENESSERE

STRUTTURE e
INFRASTRUTTURE
PER INFANZIA e
ADOLESCENZA

LUOGHI DI
AGGREGAZIONE
CON PENSIERI
INFORMATIVI e FORMATIVI

STRUTTURE e
INFRASTRUTTURE PER
MINORI DISAGIATI

MONACO (Fondazione
"ALESSANDRO")
DISPERZIONE E ABBANDONO
SCOLASTICO
MEROLO DI CONTRASTO ALLA
DISPERSIONE
SOCCORRERE I SOGGETTI SUL CAMPO

AVERE + STRUTTURE
PIU' CENTRI PER MINORI
E DI FARLE ESSERE

...in risposta alla
e rischio di disillusione e abuso di potere
chiamano una rete sociale

POVERA EDUCATIVA
ESCLUSIONE SOCIALE
VULNERABILITÀ

PROBLEMATICHE LEGATE
AL DISAGIO E DEVIANZA
MINORILE
IN CRESCENTE
EVOLUZIONE

PROMOZIONE PERCORSI
SPORTIVI PER
TUTTE LE FASCE DI
ETA'

LUOG
RGE
CON
IM

DIFFICOLTA'
A SOGGIALIZZARE
TENDENZA AD
ISOLARSI

SOSTEGNO ALLA GENITORIA
LITA'
PROGETTI DI FORMAZIONE
SISTEMICA
EDUCAZIONE SANITARIA
ATTRAVERSO PROGETTI MIRATI
DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE
NELLE SCUOLE

PROBARE PIU' LABORATORI
CREATIVI E RIDURERE
PROGETTI STEAM

ATTIVITA' PER BAMBINI
0-12 MESI
PERCORSI MOTORI
SENSORIALI

- SOSTEGNO GENITORIALE
- ATTIVITA' FINALIZZATE
ALLA PREVENZIONE
DELLA DEVIANZA MINORILE
- PREVENZIONE DISPERSIONE
SCOLASTICA

POSSIBILITÀ DI ATTUARE UN
CENTRO SOCIALE E DI CALONTO
SULLA TERRA PER
LA ACCOSTARE
UN PROCESSO
DI CITTADINANZA
NELLA SACURA
DELLA CITTÀ

STRUTTURE e
INFRASTRUTTURE
PER INFANZIA e
ADOLESCENZA

LUOGHI DI
AGGREGAZIONE
con Percorsi
INFORMATIVI ~~FORMATIVI~~

STRUTTURE e
INFRASTRUTTURE PER
RITORNI DISAGITI

MICHELE MONACO (Fondazione
"ALEGATO")
DISPERZIONE E ABBANDONO
SCOLASTICO
MILANO di CONTRASTO ALLA
SOGGETTI SUL CAMPO

AVERE + STRUTTURE DA
~~PERFETTISTI~~
- PIU' CENTRI PER MILANO
- E CERCARE DI FARE PIU'
CON L'ALTRE ASSOCIAZIONI

ATTIVITÀ PER BAMBINI
0-12 MESI
PERCORSI MOTORI
SENSORIALI

DISPARITÀ
CULTURALE E
MANCANZA DI STRUTTURE
E PROGETTI CHE EDUCANO
AL RISPETTO DELL'ALTRO
E REGIA DEI LUOGHI

Se la dispersione scolastica sul territorio
e soprattutto in città va accesa a diminuita
lentamente le soluzioni messe in campo
sono proprio ottimali. Anzi? ~~Proprio~~
Prossimo a sperimentare iniziative che
in altri territori hanno prodotto risultati
positivi. Ma oltre alla dispersione quale
obiettivamente sia scolastica che lavorativa
lavorativa ~~è~~ è importante per il successo
scolastico o lavorativo

BI ASCOLTO E BI TROVARE
IN AMBIENTE
-APACE DI

AUMENT
di

da pd

**CONCERTAZIONE E PROGRAMMAZIONE PARTECIPATO
 PER LA STESURA DEL V PIANO DI ZONA 2022-2024**

ELENCO PRESENZE 30 AGOSTO 2023 - II SESSIONE

TAVOLO AREA PRIMA INFANZIA, MINORI E FAMIGLIE			
	ENTE	RUOLO	NOMINATIVO
1	AGAPE COOP. SOC.	COORDINATORE	MINISCHETTI GIUSEPPE
2	ASD CAPOEIRA PESCARA	PSICOLOGO	PACENTRA BRUNO
3	ASL FG - CONSULTORIO FAMILIARE SAN SEVERO	DIRIGENTE RESPONSABILE CONSULTORI	COLAVITA BALDASSARRE
4	ASL FG SERD - DDP	PSICOLOGA	D'ANDRETTA ANNA
5	ASSOCIAZIONE FAMIGLIE CRESCERE INSIEME	VICEPRESIDENTE	DE LUCA GIOVANNA
6	CONSORZIO MESTIERI PUGLIA	OPERATORE	FERRERO MATTEO
7	EIDIS APS/ETS	SEGRETARIA	DEL VECCHIO ROSARIA MARIA
8	EPICENTRO ODV	SOCIO	LA SALA GENNARIO PIO
9	ESPERTI IN CAMPO CON MARCO CAVALLO ODV	SOCIO	CIPRIANI CHIARA
10	FINO IN CIMA APS	SOCIA	DEL BUONO ANNA
11	FONDAZIONE ALLEGATO ETS	SOCIO	MONACO MICHELE
12	FONDAZIONE TROTTA ETS	INSEGNANTE	TOTARO ANNARITA
13	FONDAZIONE TROTTA ETS	COORDINATRICE	BOCOLA ROSA
14	GENTILEZZA E' CULTURA	PRESIDENTE	DE VIVO ARCANGELA
15	INNER WHEEL	PRESIDENTE	PELLEGRINO ANTONELLA
16	KAIROS SOC. COOP.	INSEGNANTE	BOZZO MARIA GRAZIA
17	LOGOS	SOCIO	ANGELA PECORIELLO
18	MAKONDO / COOP. ATTIVAMENTE	REFERENTE EDUCATIVA	SALAMONE FRANCESCA
19	OFFICINA SALESIANA APS	SOCIA	LIONETTI PALMA
20	PRO.GI.T SPORT SAN SEVERO	VICEPRESIDENTE	RINALDI LUIGINA
21	SPAZIO OFF APS	PRESIDENTE	MARINO PAOLA
22	USSM	COORDINATORE FOGGIA	TUCCI GIUSEPPE

FACILITATRICE:

	COMUNE DI SAN SEVERO	ISTRUTTORE AMMINISTRATIVO	MASCOLO LUCIA
--	----------------------	---------------------------	---------------

SUPPORTO ALLA FACILITAZIONE:

	COMUNE DI SAN SEVERO	PSICOLOGA	PACILLO RITA
	AMBITO TERRITORIALE ALTO TAVOLIERE	SERVIZI ESTERNI	GIORDANO ANNA

ANALISI DEI BISOGNI E PROPOSTE SEGNALATE NELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

AREA PRIMA INFANZIA, MINORI E FAMIGLIE				
	DENOMINAZIONE	ATTIVITA' E SERVIZI	ANALISI DEI BISOGNI	PROPOSTE
1	ALEMONIA	Attività per l'infanzia e la genitorialità: corsi sulla genitorialità, massaggio infantile, shiatsu infantile, percorsi motori sensoriali per bimbi, musica in fasce, acquaticità neonatale		Corsi sulla genitorialità; Shiatsu neonatale; acquaticità neonatale (da 0 a 12 mesi); percorsi motori sensoriali (da zero a 5 anni); musica in fasce
2	ASD PRO.GI.T SPORT	Pratica sportiva del ciclismo, promozione di stili di vita sani e corretti, progetti di inclusione sociale		Promozione di spazi aperti a tutti (impianti sportivi, parchi, ecc..) con la collaborazione di reti pubblico-private (Comuni, Servizi Sociali, Scuole, Associazioni sportive, ODV e APS..)
3	ASD CHEERLEADING	Attività sportiva di cheerleading americano, e attività motorie per tutte le età; attività sportive per disabili e anziani, incluse fitness cardio e fitness dolce		Promuovere l'attività sportiva tra le famiglie indigenti; Percorsi motori e sportivi per anziani e disabili
4	DDP ASL FG - SERD	Sedi operative nei Comuni di San Severo, Apricena e Torremaggiore. Attività di prevenzione, cura e riabilitazione per problematiche relative ad uso, abuso e dipendenza da sostanze e comportamentali. Progetti di sensibilizzazione nelle scuole e in collaborazione con il terzo settore	- Presa in carico di utenti e famiglie che esprimono bisogni socio-sanitari complessi - presa in carico di minori con segnalazioni per uso/abuso di sostanze e con rischio di condotte devianti - prevenzione nei luoghi informali	- Presa in carico di utenti e famiglie che esprimono bisogni socio-sanitari complessi con risposte integrate (formazione, lavoro, housing); - presa in carico di minori con segnalazioni per uso/abuso di sostanze e con rischio di condotte devianti con percorsi e luoghi di socializzazione insieme a reti pubblico-private; - interventi di prevenzione nei luoghi informali con il consolidamento della rete dei servizi e dei progetti attivi o da attivare - campagne di informazione e sensibilizzazione
5	ATLANTICAQUA SSD RL	Gestore di una piscina semi-olimpionica a Chieuti; corsi e pratica sportiva di nuoto		Favorire e incoraggiare l'attività sportiva come strumento di prevenzione, sviluppo e inclusione sociale
6	ASD CLUB SCHERMA SAN SEVERO	Attività e corsi sportivi; promozione tra i più giovani di percorsi di qualificazione sportiva (arbitri, tecnici, ec..)		Promozione dello sport tra i minori e i nuclei familiari, anche con carattere di indigenza
7	CONSORZIO ARANEA	Servizi per minori, diversamente abili e persone non autosufficienti: - integrazione scolastica; - centri polivalenti per diversamente abili - Segretariato Sociale; - Centro Socio educativo per minori - Home Care Premium; - Progetto Puglia SocialeIN con realizzazione di un incubatore sociale per giovani		- Mediazione familiare; - Supporto alla responsabilità genitoriale - Ampliamento offerta formativa per minori – rafforzamento servizi

ANALISI DEI BISOGNI E PROPOSTE SEGNALATE NELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

AREA PRIMA INFANZIA, MINORI E FAMIGLIE				
	DENOMINAZIONE	ATTIVITA' E SERVIZI	ANALISI DEI BISOGNI	PROPOSTE
8	CONSORZIO OPUS	Servizi di assistenza domiciliare ad anziani e disabili (anche integrata), assistenza ospedaliera, centri diurni, centri di aggregazione sociale e ludoteche, progetti di animazione del territorio e servizi per la promozione dell'inserimento sociale e lavorativo di soggetti svantaggiati, tra cui diversabili, ex-detenuiti ed immigrati a partire dal 29/11/1999.		
9	ASL FG CONSULTORIO	Prevenzione, assistenza e orientamento per donne in gravidanza e famiglie; Consulenza sociale e prevenzione del disagio e promozione del benessere	Aumento dei casi di I.V.G. (interruzioni volontarie di gravidanza) specialmente da parte dei giovani e minorenni	Attività di prevenzione nelle scuole, che sono state interrotte dopo le chiusure Covid
10	COOP. SOCIALE AGAPE	Servizi per minori, diversamente abili e persone non autosufficienti: integrazione scolastica; centri polivalenti per diversamente abili - Centro Servizi per famiglie; - Centro Socio educativo per minori - Antimafia sociale - Made in San Severo; - Progetto sulle povertà educative		- Ampliamento offerta formativa per minori – rafforzamento servizi; Rafforzamento percorsi di formazione sui temi della sana alimentazione e sulla legalità;
11	CCOP. SOC. SAN RICCARDO PAMPURI	Attività Socio assistenziale ed educative sul territorio della provincia di Foggia. I servizi erogati sono i seguenti: assistenza domiciliare, anche integrata, per anziani e disabili; inserimento lavorativo di persone svantaggiate; gestione di centri diurni per disabili; attività a favore di minori a rischio di disagio o in situazione di fragilità sociale estrema; recupero di tossicodipendenti ed etilisti attraverso percorsi terapeutici differenziati e personalizzati; promozione di attività di sensibilizzazione e formazione per la genitorialità e l'affido familiare. Inoltre, dispone dell'autorizzazione al funzionamento per il servizio di Assistenza Domiciliare con una sede operativa sul territorio di San Severo.		
12	CROCE ROSSA ITALIANA - COMITATO DI SAN SEVERO E TORREMAGGIORE	Supporto ai più vulnerabili in collaborazione con Enti Pubblici e Privati; Assistenza agli anziani, attività ludico-ricreative presso strutture per anziani e in collaborazione con altri ETS		Attivazione di uno sportello sociale; Aumentare le occasioni di socialità

ANALISI DEI BISOGNI E PROPOSTE SEGNALATE NELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

AREA PRIMA INFANZIA, MINORI E FAMIGLIE				
	DENOMINAZIONE	ATTIVITA' E SERVIZI	ANALISI DEI BISOGNI	PROPOSTE
13	ESPERTI IN CAMPO CON MARCO CAVALLO ODV	Attività di socializzazione per minori, famiglie e anziani e persone con diverse abilità. Servizio di navetta in collaborazione con altri Enti		Organizzare attività, seminari ed eventi per bambini, ragazzi e famiglie per sensibilizzare sul tema delle violenze familiari. Organizzare dei corsi di difesa personale, non per incentivare l'autogiustizia, ma per fornire una sicurezza emotiva in situazioni critiche.
14	ASSOCIAZIONE FAMIGLIE CRESCERE INSIEME	offre sessioni formali e informali di supporto genitoriale, con l'obiettivo di aiutare i genitori ad affrontare le sfide dell'educazione e a creare un ambiente emotivamente sano per i loro figli. L'obiettivo finale è creare una comunità di famiglie solidale e consapevole, fornendo risorse pratiche e un ambiente di apprendimento positivo per il benessere e la crescita dei bambini.		Attività di Lettura condivisa: Organizzare sessioni regolari in cui volontari, genitori e figli leggono insieme libri e storie adatti all'età dei bambini; Workshop Educativi: Condurre workshop focalizzati su temi come gestione del comportamento, comunicazione efficace e disciplina positiva per dotare i genitori di strumenti pratici; Gruppi di Discussione Guidati: Creare spazi in cui i genitori possono condividere esperienze e strategie, guidati da esperti, per imparare gli uni dagli altri; Laboratori di Lettura Creativa: Organizzare sessioni coinvolgenti in cui genitori e bambini si immergono in storie, utilizzando oggetti e drammatizzazioni per rendere la lettura un'esperienza interattiva; Consulenza emotiva : Offrire sessioni private con psicologi e pedagogisti per affrontare specifiche questioni emotive e trovare strategie di coping.
15	FONDAZIONE ALLEGATO ETS	Attenzione alla educazione dei minori e contrasto alla povertà educativa (Mostra su Gianni Rodari, laboratori di lettura, presentazione di libri)		Nel rispetto dell'autonomia delle scuole si rende tuttavia necessario elaborare e coordinare le iniziative extra scolastiche tra enti pubblici e soggetti privati.
16	FONDAZIONE M. TROTTA	Gestione di servizi 0-6 anni		
17	GENTILEZZA E' CULTURA APS	Diffondere la cultura della gentilezza		Percorso di formazione con indicatori a tempo "0" e a tempo "1"; realizzazione di murali realizzati da artisti e ragazzi delle scuole; diffusione di frasi gentili nella città; posizionamento di un grande "dado della Gentilezza" in una piazza della città.
18	GHETTO OUT CASA SANKARA	Attività di accoglienza e di inclusione sociale e lavorativa e contrasto al caporalato e allo sfruttamento nel settore agricolo		
19	G.R.E. GRUPPI DI RICERCA ECOLOGICA	I Gruppi di Ricerca Ecologica nati alla fine degli anni 70, operano su tutto il territorio nazionale nell'ambito della tutela e salvaguardia dell'ambiente e dei beni culturali , riconosciuti dal Ministero dell' Ambiente		Educare le nuove generazioni e Rieducare la società alla tutela dell'ambiente e alla cura del benessere psico- fisico generato da un sano e rispettoso rapporto con la natura

ANALISI DEI BISOGNI E PROPOSTE SEGNALATE NELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

AREA PRIMA INFANZIA, MINORI E FAMIGLIE				
	DENOMINAZIONE	ATTIVITA' E SERVIZI	ANALISI DEI BISOGNI	PROPOSTE
20	INNER WHEEL	Promuovere amicizia, servizio e comprensione internazionale attraverso azioni benefiche e sociali. Le attività di Inner Wheel includono progetti di beneficenza, interventi umanitari, promozione dell'istruzione, supporto a comunità svantaggiate	Dispersione Scolastica e fragilità giovanili post pandemica	Rafforzamento della comunicazione tra scuola-famiglia e scuola-territorio (istituzioni e mondo del lavoro) per creare una rete di connessione tra alunno, famiglia, scuola e mondo del lavoro. Corsi di formazione per docenti tenuti dall'Associazione Maestri di strada onlus
21	INTERSOS	Progetto sociosanitario che fornisce servizio di medicina di prossimità ed aumento di accessibilità e fruibilità dei servizi sociosanitari del territorio alle persone migranti presenti negli insediamenti informali sorti nel raggio di 60 km da Foggia. Attraverso Cliniche mobili, il team multidisciplinare composto da Infermiera, Medici di base, Responsabile di progetto e Mediatori linguistici omoculturali, ed agendo sempre in sinergia con le Istituzione Sanitarie Pubbliche del territorio, INTERSOS eroga servizi socio-sanitario di prossimità negli assembramenti informali dell'area della Capitanata.		Implementare progetti non solo di assistenza socio sanitario, erogando servizi sanitari e sociali diretti e a bassa soglia d'accesso, ma altresì cooperare in sinergia con le Istituzioni per trasferimento di competenze
22	ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA PIETRO NENNI"	Istituto comprensivo con Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado		
23	KAIROS SOC. COOP. SOC.	Asilo Nido, Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado		Favorire l'inserimento nella scuola delle Suore Sacramentine di Bergamo di bambini in difficoltà socio economiche provenienti dal quartiere San Bernardino.
24	OFFICINA SALESIANA APS	Attività per ragazzi e adolescenti di varia natura a partire dai loro bisogni e interessi, avendo come obiettivo la formazione integrale di chi ci viene affidato. Pertanto le attività vanno dal recupero scolastico a quelle attività ricreative, ludico e laboratoriali. Per i più grandi invece si è sperimentato la necessità di corsi di orientamento alla vita e al lavoro.		Avviare una formazione specifica, post universitaria, che valuti l'empatia degli educatori e li coinvolga meglio in un percorso educativo e sociale attento ai bisogni dei ragazzi e alle esigenze del territorio. Soprattutto che siano loro stessi partecipi di percorsi sociali. Implementare gli "spazi educativi" da sostenere e curare per avere luoghi comuni, idonei ad accogliere i ragazzi, per creare la cultura del bello dove possano trovare spazi per esprimersi.

ANALISI DEI BISOGNI E PROPOSTE SEGNALATE NELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

AREA PRIMA INFANZIA, MINORI E FAMIGLIE				
	DENOMINAZIONE	ATTIVITA' E SERVIZI	ANALISI DEI BISOGNI	PROPOSTE
25	PICCOLO TEATRO ANDREA PAZIENZA APS	Persegue finalità di tipo culturale attraverso la produzione di spettacoli e performance, la gestione di spazi teatrali e culturali, progetti d'inclusione sociale e di accesso alla cultura di fasce a rischio emarginazione (disabilità, anziani, detenuti, adolescenti), progetti di coinvolgimento di nuovi pubblici e di diffusione delle arti performative contemporanee, servizi tecnici per lo spettacolo dal vivo e per eventi, formazione teatrale, organizzazione di eventi, rassegne e progetti culturali.		Rafforzare la cooperazione artistica e culturale, compresa la mobilità degli artisti e dei professionisti, a livello locale e nazionale, sostenere la creazione e la circolazione di nuove opere, nonché promuovere l'alfabetizzazione culturale. Pertanto il prossimo obiettivo è quello di allestire uno spettacolo che veda coinvolte le Associazioni e le scuole del territorio, partendo dall'integrazione sociale attraverso il movimento, il racconto e l'espressività del proprio vissuto emotivo si arrivi a mettere in scena un testo scritto dagli stessi protagonisti che abbia un linguaggio universale che vada al di là delle barriere fisiche e mentali.
26	PRIVATA CITTADINA CARLUCCI STEFANIA			Sostegno emotivo/sociale per minori con disabilità; Servizi educativi dedicati a interventi di prevenzione, sostegno e supporto a minori e persone in situazioni di disagio
27	PRIVATA CITTADINA CIPRIANI MARIA GRAZIA AURORA			Creare strutture per la prima infanzia
28	PRIVATO CITTADINO LECCISOTTI MICHELE			Creare strutture per la prima infanzia, adolescenza e per giovani dove attivare percorsi di socializzazione e di valorizzazione del tempo libero
29	PRIVATA CITTADINA LOMBARDI CARMELA		Rendere il Piano Sociale e i temi del Piano più fruibili per tutti i cittadini	Creare maggiori spazi e strutture
30	PRIVATO CITTADINO MANZULLI UMBERTO			Interventi educativi a sostegno di minori con disabilità e con disagi, favorendo il supporto ed il contenimento e promuovendo, anche, la loro integrazione sociale
31	PRIVATA CITTADINA MIGLIO ROSALINDA			Utilizzare l'arte e la cultura per avviare percorsi laboratoriali con tematiche sociali
32	PRIVATA CITTADINA PETRONE ANNA MARIA			Creare maggiori strutture anche con il ricorso a finanziamenti regionali o del PNRR
33	PRIVATA CITTADINA SACCO ROBERTA			Interventi educativi a sostegno di minori con disabilità e con disagi, favorendo il supporto ed il contenimento e promuovendo, anche, la loro integrazione sociale
34	UEPE FOGGIA	Attività istituzionali demandate dall'ordinamento agli uffici di esecuzione penale esterna, tra le quali la gestione dell'utenza in regime di sanzioni sostitutive, dei soggetti che usufruiscono delle misure alternative alla detenzione e dell'istituto della messa alla prova		